

Elaborarea Curriculum-ului pentru instruirea mediatorilor

In perioada aprilie – mai anul 2004 a fost elaborat curriculum-ul pentru instruirea mediatorilor. Acesta a fost elaborat de catre un grup de lucru din experti nationali si internationali din a carui componenta au facut parte:

1. Marcela Dilion – doctor in sociologie, lector universitar, Universitatea de Stat din Moldova
2. Vasile Rotaru – doctor in drept, lector universitar, Universitatea de Stat din Moldova
3. Svetlana Rijicova – doctor in psihologie, conferentiar, Universitatea Pedagogica „Al. Russo” din or. Balti
4. Xenofon Ulianovschi – doctor in drept, judecator in Judecatoria Militara
5. Krzysztof Pawlowski - coordonator de program, Asociatia Poloneza pentru Educatie Juridica; membru al Asociatiei Poloneze a Mediatorilor.

Curriculum-ul elaborat va sta la baza programelor de instruire a mediatorilor desfasurate de Institutul de Reforme Penale.

Curriculum-ul are urmatoarea structura:

1. Introducere – in acest compartiment este prezentata definitia medierii, cine poate sa devina mediator, cine ar putea beneficia de cursul „Medierea”. Mediator poate fi o persoana cu capacitate de exercitiu deplina, are o buna reputatie, este cetatean al Republicii Moldova, nu are antecedente penale, a absolvit cursul de instruire si dispune de aptitudini necesare. Beneficiari pot fi persoanele ce intrunesc conditiile sus mentionate, doresc sa devina mediatorii insa nu au pregatire profesionala speciala in domeniul medierii pot deveni ascultatorii cursului Medierii initiat de Institutul de Reforme Penale.
2. Obiectivele de formare in cadrul cursului de MEDIERE – au fost identificate obiective la mai multe niveluri cum ar fi de exemplu: la nivel de cunoastere si intelegere, la nivel de aplicare, la nivel de integrare, la nivel de capacitati (*de interactiune sociala, de comunicare, reflexive, creative*), la nivel de atitudini.
3. Continutul cursului – in cadrul cursului Medierea, vor fi audiate urmatoarele subiecte: Medierea: dimensiuni si coordonate definitorii; Deontologia profesionala a mediatorului si constructia paradigmei profesionale; Cadrul juridic al Medierii; Medierea in cadrul procesului penal; Conflictul si metodele de solutionare a conflictului; Etapele procesului de mediere (*Activitatile pre-mediere, Initierea medierii, Identificarea problemelor, Elaborarea planului de negociere, Crearea unei intelegeri reciproce si formularea alternativelor, Incetarea procesului de mediere*); Metode si tehnici de mediere; Autocunoasterea mediatorului.
4. Sugestii metodologice - Metodele aplicate in cadrul medierii trebuie sa urmareasca achizitionarea de abilitati complexe si anume trebuie sa fie metode orientate spre dezvoltarea si imbunatatirea abilitatilor profesionale si abilitatilor conexe celor aplicate in cadrul medierii. Ca metode de baza vor fi utilizate: jocul de rol, simularea medierii, studiul de caz, brainstormingul, lecturarea unor texte combinata cu metoda SINELG, discutii. In alegerea metodelor si respectiv a exercitiilor si activitatilor de instruire se va avea in vedere succesiunea urmatoarelor momente: exercitii de spargere a ghetii, exercitii specifice temei, tehnici de autoevaluare si incheiere.
5. Sugestii de evaluare - In cadrul cursului vor fi folosite 2 forme de evaluare: evaluarea curenta in procesul de instruire si evaluarea in baza aprecierii insarcinarilor practice. Evaluarea o sa se faca mai mult in baza participarii pe parcursul trainingului la discutii si exercitii, pregatirii lecturilor date pe acasa. Pentru aceasta vor fi folosite grile de observatie asupra progresului studentilor. Pe parcursul procesului de instruire nu trebuie neglijata nici autoevaluarea. Trainerii trebuie sa solicite autoevaluarea din partea participantilor. Autoevaluarea cere participantilor sa-si evalueze participarea proprie, procesul si produsele.

Cursul este structurat in mai multe sectiuni astfel elaborate, incit sa poata dezvolta la ascultatori:

1. Cunostinte;
2. Capacitati;
3. Atitudini.

Durata cursului - 48 ore academice.